

Принят на заседании
педагогического совета
№ 4 от 26.03.2025г.

Утверждаю:
Т.В. Антипова
заведующий МБДОУ д/с «Сказка»
приказ № 64 от 14.04.2025г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Сказка» р.п. Вознесенское
Нижегородской области
за 2024 год

2025год

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном Учреждении;
2. Система управления Учреждением;
3. Оценка образовательной деятельности;
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
7. Оценка материально-технической базы;

**Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад «Сказка» р.п. Вознесенское
Нижегородской области за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» р.п.Вознесенское Нижегородская область
Заведующий	Тамара Витальевна Антипова
Адрес организации	607340, Нижегородская область, р.п.Вознесенское, мкр-н Заводской мкр-н, д.12 А
Телефон, факс	8 831 (78) 6 17 44
Адрес электронной почты	dsadskazka@yandex.ru
Адрес сайта	: http://voznskazka.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Вознесенского муниципального округа
Дата создания	1990 год
Регистрационный номер лицензии в реестре	№ Л05-01281-52/00212919
Устав	Утвержден Постановлением администрации Вознесенского муниципального округа от 02.03.2023 г. № 276
Проектная мощность	285 воспитанников
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).
Время работы	с 7.20. до 17.20.

Территория детского сада составляет 1,26 га. Имеется металлическое ограждение высотой 1,6м. На территории учреждения имеются 14 теневого навесов, площадь каждого 40 м.кв. , 14 прогулочных игровых площадок, площадь каждой 250 м.кв., спортивная площадка, площадью 400 м.кв., хозяйственная площадка площадью 180 м.кв. , различные виды деревьев и кустарников, цветники.

Здание типовое, двухэтажное.

Общая площадь зданий и сооружений 2614 м. кв.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2579 м.кв.

Площадь групповых помещений 1837 м.кв.

Площадь групповых помещений для детей в возрасте 3 года и старше 1271 м.кв.

Площадь музыкального, физкультурного зала 146 м.кв.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Вознесенская школа №2», реабилитационный центр «Надежда», детский оздоровительный центр.

Детский сад на 31.12.2024г. посещало 181 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет.

Количество групп - 11.

- три группы раннего возраста;
- две группы – младшая;
- две группы – средняя;
- две группы – старшая;
- две группы – подготовительная.

Год	Три группы раннего возраста	Две группы младшая (с 3-4 лет)	Две группы средняя (с 4-5 лет)	Три группы старшая (с 5-6 лет)	Две группы подготовительная (с 6-7 лет)	Всего
2024г	Количество детей	Количество детей	Количество детей	Количество детей	Количество детей	Количество детей
	44	31	33	29	44	181

II. Система управления учреждением

Управление МБДОУ детский сад «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Родителей, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ, утверждает штатное расписание, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы, организует охрану жизни и здоровья воспитанников и работников.
Совет Родителей	Рассматривает вопросы: – по организации и совершенствованию образовательного процесса; – по экспертной оценке локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей; – контроля за созданием условий для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, организацией питания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – рассматривает отчет по самообследованию; – обсуждает и проводит выбор учебных программ, учебно-методических материалов; – выявляет, обобщает и распространяет педагогический опыт; – организует работу по повышению уровня квалификации педагогических работников; – осуществляет анализ качества образовательной деятельности; – обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; – определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; –

Структура и система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений.

Педагогическим советом ДОУ в 2024 году были приняты следующие локальные акты:

-правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ детский сад «Сказка»;
- порядок и условия осуществления перевода и отчисления воспитанников МБДОУ детский сад «Сказка».

Общим собранием работников были приняты следующие локальные акты:

- изменения к Положению об оплате труда работников МБДОУ детский сад «Сказка»;
- коллективный договор;

Совет Родителей принимал участие в организации безопасных условий на территории ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с ФГОС дошкольного образования, с Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Используются программы:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до 3-х лет (И.А.Лыкова)
- Парциальная образовательная программа духовно-нравственного воспитания детей 5- 7 лет, «С чистым сердцем» (Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Возвращение к истокам» (М.Ф.Соколова, Т.А.Ревякина, О.В.Крымова, Н.И.Суслова, А.А.Бармина)
- Л.Е.Журова «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» Парциальная программ: методические рекомендации-М.:Вентана-Граф,2015г.,

Все программы, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивается целостность педагогического процесса. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ, выполнены в полном объеме.

В 2023 году в дошкольном учреждении с целью обеспечения приемственности семейного и общественного воспитания была продолжена работа консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, но проживающих на закрепленной за детским садом территории. Многие родители обращались за консультацией и методической помощью личным визитом к специалисту или по телефону.

Коррекционно - развивающее сопровождение в ДОУ осуществлялось учителем-логопедом и педагогом – психологом.

-Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР с 3 до 7 лет Н.В.Нищева СПб: ООО Издательство «Детство-пресс», 2015.

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина - М. Просвещение, 2010.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников (человек)

Статус семьи	Количество семей
Полные семьи	147
Неполные семьи	5
Матери-одиночки	7
Родители в разводе	11

Категория семей воспитанников (человек)

Сироты	0
Многодетные	39
Опекаемые	0
Дети-инвалиды	1
Малообеспеченные	0
Родители-инвалиды	0

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили мониторинг освоения воспитанниками содержания образовательной программы. Сравнительный анализ мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Мониторинг освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы

Отслеживание достижений развития детей осуществляется в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в свободной и организованной образовательной деятельности.

Образовательная область	2023-2024 учебный год сентябрь			2023-2023 учебный год май		
	сформи рованы	частич но сформи рованы	не сформир ованы	сформи рованы	частич но сформир ованы	не сформир ованы
Социально-коммуникативное развитие	59%	32%	8%	84%	14%	2%
Познавательное развитие	60%	34%	6%	83%	16%	1%
Речевое развитие	61%	21%	18%	72%	25%	3%
Художественно-эстетическое развитие	70%	21%	9%	86%	12%	2%
Физическое развитие	68%	20%	7%	83%	15%	2 %

Вывод: Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и учебным планом. Исходя из результатов мониторинга можно сделать вывод, что используемая образовательная программа освоена с учетом возрастных требований и способствует развитию детей, но необходимо обратить особое внимание на речевое развитие, поскольку уровень речевого развития детей не высок.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов-специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ проводится внутренняя оценка образовательной деятельности (мониторинг). Разработана Программа производственного контроля, Положение о Мониторинге качества предоставляемых услуг.

Во всех возрастных группах было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности работой учреждения. Всего родителей 166. В анкетировании участвовало 158 человек, что составляет -95 %.

Результаты анкетирования

Вопросы анкеты	«Положительно»	Отрицательно»	«Затрудняюсь ответить»
1.Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников данного учреждения	100%	-	1%
2.Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные педагоги и специалисты?	98%	1%	2 %
3.Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	95%	1%	5%
4.В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	97%	1%	3%
5.Детский сад оптимально оснащен методическим, развивающим и интерактивным оборудованием для реализации ФГОС ДО	90%	5	5%
6.Как вы оцениваете качество предоставляемых образовательных услуг	97%	-	3%
7.Удовлетворены ли вы степенью информированности о событиях в детском саду, группе и с Вашим ребенком	100%	-	5
7. Каким способом получения	73% - личные общения с родителями		

информации о ребенке в детском саду и о деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться?	34 % - сайт ДОУ 60 % родительские собрания 50% - телефон 30% информационный стенд.		
---	---	--	--

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК).

Вопросы анкеты	Результат
1.Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	95,9%
2.Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	94%
3. Доступность услуг для инвалидов	61,6%
4.Доброжелательность и вежливость работников	98,4%
5.Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации	89,38%
Итого	89,38%

Полученные результаты находятся выше среднерайонного уровня и являются лучшими среди дошкольных учреждений Вознесенского района.

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в ДОУ в 2020-2024 осуществляется реализация долгосрочного здоровьесберегающего проекта.

Распределение детей по группам здоровья

	2022	2023	2024
Первая	147	161	169
Вторая	55	50	50
Третья	7	6	3
Четвертая	0	0	0

Заболеваемость детей

В течение года медицинскими работниками проводился учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Сравнительный анализ за три года

	2022	2023	2024
--	------	------	------

Всего	577	405	227
Скарлатина	-	5	1
Ангина	-	-	1
Пневмония	1	2	1
ОРВИ и грипп	103	134	191
Другие	473	364	33

Уровень физической подготовленности детей

	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
2022 г.	17%	38%	31%	12%	2%
2023г.	17%	39%	31%	13%	0%
2024г.	25%	40%	31%	6%	1%

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

- победители и призеры (1 и 2 место) муниципального этапа спортивного фестиваля «Малышиада»;
- участники зонального спортивного фестиваля «Малышиада – 2025»

За последние 3 года воспитанники и педагоги ДОУ принимали участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, где занимали призовые места.

Год участия	Кол-во участников	Результат участия	
		Участие	Победители (призеры)
2022	84	19	65
2023	79	19	61
2024	81	18	63

Вывод: По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам школ, выпускники ДОУ хорошо осваивают школьную программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Мониторинг, проводимый в 2024 году, показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анализ заболеваемости детей показал, что особое место в общем числе случаев заболеваний занимают ОРВИ.

Видна тенденция улучшения качества физической подготовленности детей, возросло количество детей с высоким уровнем подготовленности, что говорит о квалифицированной работе, проделанной педагогами и инструктором по физическому воспитанию детей.

Независимая оценка качества знаний показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников – 47 человек. Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Общее количество обслуживающего персонала – 24 человека, что составляет 51 % от общего числа сотрудников. Административный персонал - 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 1/8,6.

-воспитанник/ работник ДОУ – 1/3,8

№ п/п	Педагогические работники	Количество
1.	Всего (без совместителей)	21
	в том числе воспитателей	16
	старший воспитатель	1
	педагог-психолог	1
	логопед	1
	инструктор по физкультуре	1
	музыкальный руководитель	1
2.	Образовательный уровень:	
	высшее	14
	средне - профессиональное	7
3.	Квалификация педагогов	
	высшая квалификационная категория (инструктор по физкультуре подтвердила в 2023 году высшую квалификационную категорию)	5
	первая квалификационная категория (в 2023 году первую квалификационную категорию получила музыкальный руководитель)	12
	соответствие занимаемой должности (СЗД)	0
	педагогические работники, не подлежащие аттестации на СЗД	4
4.	Стаж работы по специальности:	
	от 0-10 лет	3
	от 10-20 лет	6
	свыше 20 лет	12
5.	Курсовая подготовка по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО», 72 ч. (декабрь 2024г.)	81%

Курсовая подготовка педагогов-специалистов ДОУ

Кузовкова Татьяна Валерьевна	Педагог-психолог	«Виды профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ организация рабочего процесса», 72ч. 2024г.
		Система сопровождения ребенка с ОВЗ в

		общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2024г.
Курамшева Елена Николаевна	логопед	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях ФГОС ДО», 108ч. 2024 г.
Куткина Валентина Алексеевна	инструктор по физкультуре	«Туризм в дошкольном образовании», 72ч. 2024 г.
		«ГТО как средство оздоровления дошкольников», 72ч. 2024 г.
Куренкова Светлана Сергеевна	музыкальный руководитель»	Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в контексте реализации ФОП ДО», 72 ч. 2024 г.
		Переподготовка по программе: «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования», 270 ч. 2024г.

Участие педагогов ДООУ в муниципальных конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Название	Результат	Ф.И.О. педагога
Муниципальный	«Воспитатель года 2013»	1 место	Филяева М.А.
	«Воспитатель года 2014»	1 место	Голова А.В.
	«Воспитатель года 2015»	2 место	Гуськова Е.Н.
	«Воспитатель года 2016»	2 место	Юртова И.Ю,
	«Воспитатель года 2017»	1 место	Блохина Т.М.
	«Воспитатель года – 2018»	2 место	Францева И.М.
	«Воспитатель года - 2019»	1 место	Куренкова С.С.
	«Воспитатель года - 2020»	Не проводился по причине пандемии	
	«Воспитатель года - 2022»	1 место	Чухманова О.Н.

	«Воспитатель года 2023»	3 место	Шемякова Т.В.
	«Воспитатель года 2024»	1 место	Полетаева Е.А.
Региональный	Региональный этап 12 Всероссийского конкурса «Воспитатель России», в номинации «Верность профессии», 2024г.	1 место	Шемякова Татьяна Викторовна

Награды педагогов в 2024 году.

ФИО педагога	Награды
Голова Альбина Викторовна	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации
Родионова Мария Павловна	Почетная грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального округа
Пудкова Ксения Викторовна	Почетная грамота отдела образования администрации Вознесенского муниципального округа
Шанина Елена Константиновна	Почетная грамота администрации Вознесенского муниципального округа
Куренкова Светлана Сергеевна	Почетная грамота администрации Вознесенского муниципального округа

Вывод: анализ данных позволяет говорить о высоком уровне квалификации педагогов. Все педагоги имеют высшее и средне-специальное педагогическое образование, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, показывают хорошие результаты на конкурсах различного уровня.

Наблюдается тенденция увеличения числа педагогов с высшей квалификационной категорией.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. В методическом кабинете имеется два персональных компьютера, ноутбук, два принтера, цветной принтер, мультимедийный проектор, ламинатор, экран, представлены нормативно-правовые документы, современные программы, технологии, методики. Методический кабинет ДОУ обеспечен сетью «Интернет», электронной почтой. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами,

графическими редакторами.

МБДОУ детский сад «Сказка» имеет свой официальный сайт. На сайте размещена необходимая информация для родителей (законных представителей) воспитанников. Информация для родителей (законных представителей) и педагогов также размещается на стендах методического кабинета, в группах, коридоре и госпабликах.

Дошкольное учреждение поддерживает тесную связь с ИДК отдела образования. В ДОУ успешно работает методическое объединение воспитателей. Деятельность методического объединения регламентирована локальным актом «Положение о методическом объединении». На базе методического кабинета проходит работа районных методических объединений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и ежегодно пополняется.

Вывод:

Необходимо пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 2;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет для групповых занятий – 1;
- мини-музей.

На каждый кабинет, каждое групповое помещение оформлен паспорт. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, в распоряжении каждого педагога имеется ноутбук. В двух группах имеются сенсорные настенные панели. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду созданы условия для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на первом этаже, в одной из групп, с целью обеспечения доступа инвалида-колясочника произведено расширение дверных проемов;
- расширены дверные проемы в коридоре, по пути движения;
- выделена отдельная туалетная комната с унитазом, оборудованная поручнями и кнопкой вызова персонала;
- в умывальной комнате установлена раковина, оборудованная поручнями и кнопкой вызова персонала;

- оборудованы пандусом и кнопкой вызова персонала два входа-выхода из здания (основной и запасной);
- в игровом помещении обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- два главных входа (выхода) в здание оборудованы пандусом и кнопкой вызова персонала.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. В детском саду имеется 4 персональных компьютера, 20 ноутбуков, шесть принтеров, ламинатор, один цветной принтер, две интерактивные доски, экран с дистанционным управлением, система голосования, четыре мультимедийных проектора, телевизор, музыкальный центр, две сенсорные панели.

В кабинет логопеда приобретен интерактивный логопедический стол и набор дидактических пособий.

Кабинет психолога оснащен интерактивным комплектом (интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук), имеется набор психолога «Фроссия», тактильные настенные панели, сухой бассейн с подсветкой, два пуфа для релаксации, тактильная дорожка, световые столы для песочной терапии.

Два главных входа в здание оборудованы домофоном с выводом сигнала во все группы, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет. В 2024г произведена установка 12 камер видеонаблюдения, в здании оборудовано речевое оповещение. Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, системой «Стрелец-Мониторинг», кнопкой вызова полиции. Один главный вход в здание оборудован стационарным арочным металлодетектором.

В 2024 году было проведено;

- частичная замена смесителей и детских унитазов;
- промывка и опрессовка системы отопления;
- частичный ремонт пола и крыш на прогулочных верандах;
- ремонт игрового оборудования и песочниц на прогулочных участках;
- проведена замена ограждения территории;
- проведен частичный ремонт дорожного покрытия;

Приобретено:

- колонка;
- методическая литература;
- методические пособия и игрушки;
- костюмы для театрализованных представлений.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Основные нерешенные проблемы:

- провести капитальный ремонт здания;
- провести капитальный ремонт прогулочных веранд;
- провести частичный ремонт дорожного покрытия;
- приобрести принтеры в каждую группу;
- провести замену постельного белья и постельных принадлежностей;
- купить шкафы для раздевания детей и скамейки в раздевалки групп.

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Сказка» р.п. Вознесенское Нижегородской области,
подлежащего самообследованию за 2024 год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человека/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человека/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней -
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 66,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 66,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	7 человек/ 33,3 %

1.7.4	образование	7 человек/ 33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/80,9 %
1.8.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 23,7 %
1.8.2	Высшая	12 человек/ 57,2 %
1.9	Первая	человек/ %
1.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 9,5 %
1.9.2	До 5 лет	9 человек/ 42,8 %
1.10	Свыше 30 лет	3 человека/ 14,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/42,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8,6 чел./1чел.
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	
1.15.1	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.2	Музыкального руководителя	да
1.15.3	Инструктора по физической культуре	да
1.15.4	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Логопеда	
1.15.6	Учителя- дефектолога	нет
	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		11,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		146 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да