

Консультация для родителей «Как подружиться с ребенком с помощью книги»

Что значит дружить с ребенком, пока он мал и еще даже не ходит в школу? Как рождается такая дружба и чем ей поможет чтение, если сын или дочь пока читают по слогам?



Ребенок научится читать, только если ему интересно.

Чтение может стать хорошим поводом наладить отношения между родителями и детьми, подружиться с ребенком, пока он еще не настолько вырос, чтобы делать вид, что не нуждается в подобной дружбе.

Чтение — повод поговорить о главном

С ребенком, который еще не перешел в ранг достаточно взрослого человека, то есть с человеком 6–8 лет, у родителей мало общих тем для разговоров. Как правило, все темы касаются повседневной жизни, заботы, быта. Надел ли ребенок шапку? Не голодный ли он? Все ли хорошо у него в школе или на подготовительных занятиях к ней? Не холодно ли ему, не болит ли голова? Примерно такие вопросы взрослые задают своим детям, но отвечать на них детям бывает скучно.

«Конечно, жизнь иногда дает поводы поговорить с детьми о том, что такое честь, достоинство, любовь, дружба. Но таких поводов не так много. И кроме того, часто взрослые сами не знают, как начать разговор о главном».

Что значит — разговор о главном?

«Это разговор о чувствах, о мыслях, о внутреннем, сокровенном. В нашей стремительной жизни времени и сил на это может не быть. Самым

доступным способом поговорить о главном оказывается любая хорошая книга, в которой поднимаются этические проблемы».

Почитать вместе с ребенком, а потом поговорить о прочитанном — это и есть начало или продолжение

дружеских отношений между родителями и детьми. «Читая ребенку или слушая его чтение, взрослые получают возможность узнать его, заглянуть за ту дверь, которая пока еще открыта.

Подростки так легко вас в свой мир пустят. А 6–8 лет — самое время для дружбы».



Важно не забывать, что дружба — явление двунаправленное. «Если мы хотим, чтобы ребенок был с нами откровенен, то мы тоже должны быть открытыми для него. Это возможно, если у вас будет опыт совместного глубокого переживания, которое дает чтение».

Обсуждать прочитанное, не переходя на личности

С помощью наводящих вопросов можно выяснить, что у ребенка на душе, что он думает — и что происходит с ним самим. Такие вопросы можно придумать почти к каждому сюжету из хорошей детской книжки.

«Мы уверены, что наши дети 6–8-летние с нами откровенны, но это иллюзия. Как правило, они многого нам не рассказывают. Или рассказывают то, что мы хотим услышать».

Психолог подчеркивает: после совместного чтения важно спрашивать ребенка не о том, как бы он повел себя в той или иной ситуации, а задавать вопрос о поведении, чувствах персонажа. «Обсуждая прочитанное, мы не переходим на личности, не нарушаем личное пространство ребенка, не спрашиваем: „А ты что бы стал делать? Тебя не обижают?“

Книги не по возрасту

Ребенку можно читать книги, которые чуть опережают его по возрасту. «Не так уж важно, какой процент сложных слов и выражений, сложных идей дети поймут и воспримут. Если им хорошо с книгой, это может только радовать.

Чтение с опережением и есть самое настоящее развитие. Но только в том случае, если при совместном чтении и обсуждении каждому вовлеченному в

процесс участнику интересно. «Скука взрослого не поможет развить интерес у ребенка».

Книга как искажение реальности

Иногда родители задают такой вопрос: «Что же делать: мой ребенок ранимый, добрый, как призывают в хороших книгах, но в реальной жизни ему это может навредить!» Странно было бы хороших детей превращать в плохих, запрещая им читать, исходя из таких соображений. Сейчас порой только в книге человек может найти поддержку — и встретиться с добротой, правдой, искренностью, которых ему так не хватает в реальном мире.