

Принят на заседании
педагогического совета
№ 3 от 31. 03. 2023г.

Утверждаю *Т.В. Антипова*
заведующий МБДОУ д/с «Сказка»
приказ № 58 от 04.04.2023г.



С

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Сказка» р.п. Вознесенское Нижегородской
области
за 2022 год**

2023год

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном Учреждении;
2. Система управления Учреждением;
3. Оценка образовательной деятельности;
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
7. Оценка материально-технической базы;

**Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад «Сказка» р.п. Вознесенское
Нижегородской области за 2022 год**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» р.п.Вознесенское Нижегородская область
Заведующий	Тамара Витальевна Антипова
Адрес организации	607340, Нижегородская область, р.п.Вознесенское, мкр-н Заводской мкр-н, д.12 А
Телефон, факс	8 831 (78) 6 17 44
Адрес электронной почты	dsad_skaska@rambler.ru
Адрес сайта	: http://voznaskazka.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Вознесенского муниципального района
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ 10747 от 09.08.2012г. серия 52ЛЮ1 № 0000260
Устав	Утвержден Постановлением администрации Вознесенского муниципального района от 20.11.2015г. № 598
Проектная мощность	285 воспитанников
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).
Время работы	с 7.20. до 17.20.

Территория детского сада составляет 1,26 га. Имеется металлическое ограждение высотой 1,6м. На территории учреждения имеются 14 теневого навесов, площадь каждого 40 м.кв. , 14 прогулочных игровых площадок, площадь каждой 250 м.кв., спортивная площадка, площадью 400 м.кв., хозяйственная площадка площадью 180 м.кв. , различные виды деревьев и кустарников, цветники.

Здание типовое, двухэтажное.

Общая площадь зданий и сооружений 2614 м. кв.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 2579 м.кв.

Площадь групповых помещений 1837 м.кв.

Площадь групповых помещений для детей в возрасте 3 года и старше 1271 м.кв.

Площадь музыкального, физкультурного зала 146 м.кв.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Вознесенская школа №2», реабилитационный центр «Надежда», детский оздоровительный центр.

Детский сад на 31.12.2022г. посещало 207 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Количество групп - 12.

-три группы раннего возраста;

-две группы – младшая;

-две группы – средняя;

-две группы – старшая;

-три группы – подготовительная.

Год	Три группы раннего возраста	Две группы младшая (с 3-4 лет)	Две группы средняя (с 4-5 лет)	Три группы старшая (с 5-6 лет)	Две группы подготовительная (с 6-7 лет)	Всего
2022г	Количество детей	Количество детей	Количество детей	Количество детей	Количество детей	Количество детей
	46	28	40	34	59	207

II. Система управления учреждением

Управление МБДОУ детский сад «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Родителей, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ, утверждает штатное расписание, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы, организует охрану жизни и здоровья воспитанников и работников.
Совет Родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – по организации и совершенствованию образовательного процесса ; – по экспертной оценке локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей; – контроля за созданием условий для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, организацией питания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает отчет по самообследованию; – обсуждает и проводит выбор учебных программ, учебно-методических материалов; – выявляет, обобщает и распространяет педагогический опыт; – организует работу по повышению уровня квалификации педагогических работников; – осуществляет анализ качества образовательной деятельности; – обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; – определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам; -

Структура и система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений.

Педагогическим советом ДОУ в 2022 году были приняты следующие локальные акты: -правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

-положение об организации питания воспитанников в МБДОУ детский сад «Сказка».
Общим собранием работников были приняты следующие локальные акты:
-положение об организации питания сотрудников МБДОУ детский сад «Сказка»;
Совет Родителей принимал участие в организации безопасных условий на территории ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. Используются также программы:

-Л.Е.Журова «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» Парциальная программ: методические рекомендации-М.:Вентана-Граф,2015г.,
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры : Программа. Учебно-методическое пособие.- СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015г.».

Все программы, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы «От рождения до школы», обеспечивается целостность педагогического процесса. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ, выполнены в полном объеме.

В 2022 году в дошкольном учреждении с целью обеспечения приемственности семейного и общественного воспитания была продолжена работа консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, но проживающих на закрепленной за детским садом территории. Многие родители обращались за консультацией и методической помощью личным визитом к специалисту или по телефону.

Коррекционно - развивающее сопровождение в ДОУ осуществлялось учителем-логопедом на базе логопедического пункта с использованием следующих программ:

-Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта. О.Н.Киреева – СПб: ООО Издательство «Детство-пресс», 2016.

-Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР с 3 до 7 лет Н.В.Нищева СПб: ООО Издательство «Детство-пресс», 2015.

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина - М. Просвещение, 2010.

В 2022 году на базе ДОУ, под руководством кафедры начального образования НИРО, продолжалась работа инновационной площадки на тему «Разработка и апробация технологий развития письменно-речевой деятельности при подготовке к школе».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников (человек)

Статус семьи	Количество семей
--------------	------------------

Полные семьи	169
Неполные семьи	2
Матери-одиночки	3
Родители в разводе	15

Категория семей воспитанников (человек)

Сироты	0
Многодетные	37
Опекаемые	1
Дети-инвалиды	0
Малообеспеченные	4
Родители-инвалиды	1

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили мониторинг освоения воспитанниками содержания образовательной программы. Сравнительный анализ мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Мониторинг освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы

Отслеживание достижений развития детей осуществляется в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в свободной и организованной образовательной деятельности.

Образовательная область	2021-2022 учебный год сентябрь			2021-2022 учебный год май		
	сформированы	частично сформированы	не сформированы	сформированы	частично сформированы	не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	62%	28%	10%	85%	13%	2%
Познавательное развитие	67%	20%	13%	83%	15%	2%
Речевое развитие	67%	17%	16%	78%	19%	3%
Художественно-эстетическое развитие	70%	19%	11%	84%	15%	1%
Физическое развитие	68%	20%	12%	82%	16%	2%

Вывод: Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и учебным планом. Исходя из результатов мониторинга можно сделать вывод, что используемая образовательная программа освоена с учетом возрастных требований и способствует развитию детей, но необходимо обратить особое внимание на речевое развитие, поскольку уровень речевого развития детей невысок.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов-специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ проводится внутренняя оценка образовательной деятельности (мониторинг). Разработана Программа производственного контроля, Положение о Мониторинге качества предоставляемых услуг.

Во всех возрастных группах было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности работой учреждения. Всего родителей 208. В анкетировании участвовало 180 человек, что составляет -100 %.

Результаты анкетирования

Вопросы анкеты	«Положительно»	Отрицательно»	«Затрудняюсь ответить»
1.Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников данного учреждения	99%	-	1%
2.Как вы считаете, используют ли воспитатели индивидуальный подход к каждому ребенку?	91%	1%	8 %
3.Как вы оцениваете компетентность работников учреждения (владение методикой, умение общаться с детьми)	95%	-	5%
4.Как вы оцениваете материально-техническое обеспечение учреждения	80%	3%	17%
5.Как вы оцениваете качество предоставляемых услуг	94%	-	6%
6.Удовлетворены ли Вы степенью информированности о событиях в саду, группе и с вашим ребенком?	93%	-	7%
7.Каким способом получения информации о ребенке и деятельности сада в целом Вам удобнее пользоваться?	82% - личные общения с родителями 37 % - сайт ДОУ 36% родительские собрания 33% - телефон 16% информационный стенд.		

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК).

Вопросы анкеты	Результат
1.Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	95,9%
2.Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	94%
3. Доступность услуг для инвалидов	61,6%
4.Доброжелательность и вежливость работников	98,4%
5.Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации	89,38%
Итого	89,38%

Полученные результаты находятся выше среднерайонного уровня и являются лучшими среди дошкольных учреждений Вознесенского района.

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в ДООУ в 2020-2024 осуществляется реализация долгосрочного здоровьесберегающего проекта.

Распределение детей по группам здоровья

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Первая	134	128	147
Вторая	87	86	55
Третья	3	3	7
Четвертая	0	0	0

Заболеваемость детей

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	616	753	577
Скарлатина	6	-	-
Ангина	2	1	-
Пневмония	0	0	1
ОРВИ и грипп	139	164	103
Другие	443	425	473

--	--	--	--

Уровень физической подготовленности детей

	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
2020 г.	15%	32%	28%	17%	8%
2021г.	16%	37%	30%	13%	4%
2022г.	17%	38%	31%	12%	2%

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

За последние 3 года воспитанники и педагоги ДОО принимали участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, где занимали призовые места.

Год участия	Кол-во участников	Результат участия	
		Участие	Победители (призеры)
2020	86	22	64
2021	86	19	67
2022	84	19	65

Вывод: По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам школ, выпускники ДОО хорошо осваивают школьную программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Мониторинг, проводимый в 2022 году, показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Анализ заболеваемости детей показал, что особое место в общем числе случаев заболеваний занимают ОРВИ и заболевания разнопланового характера. Во вновь принятой Программе развития ДОО на 2020-2024 годы запланировано продолжение реализации проекта по здоровьесбережению воспитанников.

Видна тенденция улучшения качества физической подготовленности детей, возросло количество детей с высоким уровнем подготовленности, что говорит о квалифицированной работе, проделанной педагогами и инструктором по физическому воспитанию детей.

Независимая оценка качества знаний показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников – 49 человек. Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Общее количество обслуживающего персонала – 28 человек, что составляет 56 % от общего числа сотрудников. Административный персонал - 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 1/9.

-воспитанник/ работник ДОО – 1/4,2

№ п/п	Педагогические работники	Количество
1.	Всего (без совместителей)	23
	в том числе воспитателей	18
	старший воспитатель	1
	педагог-психолог	1
	логопед	1
	инструктор по физкультуре	1
	музыкальный руководитель	1
2.	Образовательный уровень:	
	высшее	17
	средне - профессиональное	6
3.	Квалификация педагогов	
	высшая квалификационная категория	5
	первая квалификационная категория	15
	соответствие занимаемой должности (СЗД)	0
	педагогические работники, не подлежащие аттестации на СЗД	3
4.	Стаж работы по специальности:	
	от 0-10 лет	5
	от 10-20 лет	8
	свыше 20 лет	10
5.	Курсовая подготовка	100%

Участие педагогов ДОУ в муниципальных конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Название	Результат	Ф.И.О. педагога
Муниципальный	«Воспитатель года 2013»	1 место	Филяева М.А.
	«Воспитатель года 2014»	1 место	Голова А.В.
	«Воспитатель года 2015»	2 место	Гуськова Е.Н.
	«Воспитатель года 2016»	2 место	Юртова И.Ю,
	«Воспитатель года 2017»	1 место	Блохина Т.М.
	«Воспитатель года – 2018»	2 место	Францева И.М.

	«Воспитатель года - 2019»	1 место	Куренкова С.С.
	«Воспитатель года - 2020»	Не проводился по причине пандемии	
	«Воспитатель года - 2022»	1 место	Чухманова О.Н.

Вывод: анализ данных позволяет говорить о высоком уровне квалификации педагогов. Все педагоги имеют высшее и средне-специальное педагогическое образование, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, показывают хорошие результаты на конкурсах различного уровня.

Наблюдается тенденция увеличения числа педагогов с высшей квалификационной категорией.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы

Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. В методическом кабинете имеется два персональных компьютера, ноутбук, два принтера, цветной принтер, мультимедийный проектор, ламинатор, экран, представлены нормативно-правовые документы, современные программы, технологии, методики. Методический кабинет ДООУ обеспечен сетью «Интернет», электронной почтой. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

МБДОУ детский сад «Сказка» имеет свой официальный сайт. На сайте размещена необходимая информация для родителей (законных представителей) воспитанников. Информация для родителей (законных представителей) и педагогов также размещается на стендах методического кабинета.

Дошкольное учреждение поддерживает тесную связь с ИДК отдела образования. В ДООУ успешно работает методическое объединение воспитателей. Деятельность методического объединения регламентирована локальным актом «Положение о методическом объединении». На базе методического кабинета проходит работа районных методических объединений.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и ежегодно пополняется.

Вывод:

Необходимо пополнить библиотечный фонд ДООУ детской художественной литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 2;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет для групповых занятий – 1;
- мини-музей.

На каждый кабинет, каждое групповое помещение оформлен паспорт. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, в распоряжении каждого педагога имеется ноутбук. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду созданы условия для воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на первом этаже, в одной из групп, с целью обеспечения доступа инвалида-колясочника произведено расширение дверных проемов;
- расширены дверные проемы в коридоре, по пути движения;
- выделена отдельная туалетная комната с унитазом, оборудованным поручнями и кнопкой вызова персонала;
- в умывальной комнате установлена раковина, оборудованная поручнями и кнопкой вызова персонала;
- оборудованы пандусом и кнопкой вызова персонала два входа-выхода из здания (основной и запасной);
- в игровом помещении обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- два главных входа (выхода) в здание оборудованы пандусом и кнопкой вызова персонала.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. В детском саду имеется 4 персональных компьютера, 19 ноутбуков, четыре принтера, ламинатор, один цветной принтер, две интерактивные доски, экран с дистанционным управлением, система голосования, четыре мультимедийных проектора, телевизор, музыкальный центр.

В кабинет логопеда приобретен интерактивный логопедический стол и набор дидактических пособий.

Кабинет психолога оснащен интерактивным комплектом (интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук), имеется набор психолога «Фроссия», тактильные настенные панели, сухой бассейн с подсветкой, два пуфа для релаксации, тактильная дорожка, световые столы для песочной терапии.

В летний период был проведен частичный ремонт пола на прогулочных верандах, ремонт песочниц и игрового оборудования на игровых площадках. Два главных входа в здание оборудованы домофоном с выводом сигнала во все группы, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет. Установлено шесть камер видеонаблюдения на территории,

имеется тревожная кнопка, кнопка вызова полиции, здание оборудовано системой пожарной сигнализации и системой «Стрелец-Мониторинг». Один главный вход в здание оборудован стационарным арочным металлодетектором.

В 2022 году было проведено;

- огнезащитная обработка деревянных покрытий веранд на втором этаже;
- частичная замена смесителей и детских унитазов;
- промывка и опрессовка системы отопления;
- частичный ремонт пола и крыш на прогулочных верандах;
- ремонт игрового оборудования и песочниц на прогулочных участках;
- дополнительная установка светильников аварийного освещения;
- замена старой пожарной сигнализации.

Приобретено:

- моноблок;
- ноутбук;
- два лазерных МФУ;
- развивающий модульный ПДД стол для моделирования и проектирования;
- методическая литература;
- методические пособия и игрушки.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Основные нерешенные проблемы:

- провести капитальный ремонт фасада здания;
- провести декоративный ремонт отдельных помещений;
- заменить ограждение территории;
- провести частичный ремонт дорожного покрытия;
- частично не выполняются требования «Насыщенность среды» (недостаток наглядного демонстрационного материала);
- частично не выполняются требования «Полифункциональность среды» (отсутствие легко трансформируемой мебели);
- приобрести принтеры в каждую группу.

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Сказка» р.п. Вознесенское Нижегородской области,
подлежащего самообследованию за 2022 год.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человека/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человека/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 73,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 73,9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6 человек/ 26 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 26 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/86,9%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 21,7%
1.8.2	Первая	15 человек/ 65,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 31,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 17,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/39,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 чел./1чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да