

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы местного самоуправления Вознесенского муниципального района,
председатель комиссии по БДД
Е.М. Красицкий



2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательного учреждения
Т.В. Антипова



« » 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МО МВД «Дивеевский»
Капитан полиции
А.И. Жирнов



« » 2022г.

ПАСПОРТ

**дорожной безопасности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Сказка»
р.п. Вознесенское Нижегородской области**

Электронная почта: dsad_skaska@rambler.ru

Адрес сайта: www.voznskazka.ucoz.ru

2022г

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ДОО	
1. План – схема расположения ДОО, пути движения транспортных средств и детей.....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещения соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест.....	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДОО к библиотеке, и музею.....	7
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	8
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).....	9
IV. Приложения	
1. Карта обследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023уч. году	
2. План работы	
3. Методические рекомендации по разработке и использовании маршрута движения воспитанников «Дом –детский сад - Дом»	

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка»

Тип ОО: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ДОУ: 607340, Нижегородская область, Вознесенский район, р.п. Вознесенское, мкр-н Заводской, д.12А

Фактический адрес ДОУ: 607340, Нижегородская область, Вознесенский район, р.п. Вознесенское, мкр-н Заводской, д.12А

Должностные лица образовательной организации

Заведующий	Антипова Тамара Витальевна	<u>(831)78 6-17-44</u> (телефон)
• Заместитель заведующего по ВМР • ответственный работник по профилактике детского травматизма	Устимкина Ирина Ивановна	<u>(831)78 6-17-44</u> (телефон)

Прочие должностные лица

• Сотрудник отдела образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Ведущий специалист Васькова Вера Ивановна	<u>(831)78 6 -27- 45</u> (телефон)
• Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО	Старший лейтенант полиции Цыбакова Евгения Юрьевна	<u>8 8313445333</u> (телефон)
• Ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Рыжов Иван Михайлович	<u>8 950605969</u> (телефон)

Режим работы в ДОУ: с 07ч.20м. до 17ч. 20м., выходные дни – суббота, воскресенье.

Количество воспитанников 208

Количество групп 12

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации – имеется раздел «Безопасность», материалы обновляется постоянно.

Наличие уголков (стендов) по БДД - имеются
Где располагаются – в каждой возрастной группе

Имеется наглядный материал по ПДД (стенд - Правила дорожного движения)

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет): нет

Наличие автогородка с дорожной разметкой: нет

Отряд ЮИД (имеется или нет): нет

Телефоны оперативных служб:

01/101 – Пожарная служба

02/102 – Полиция

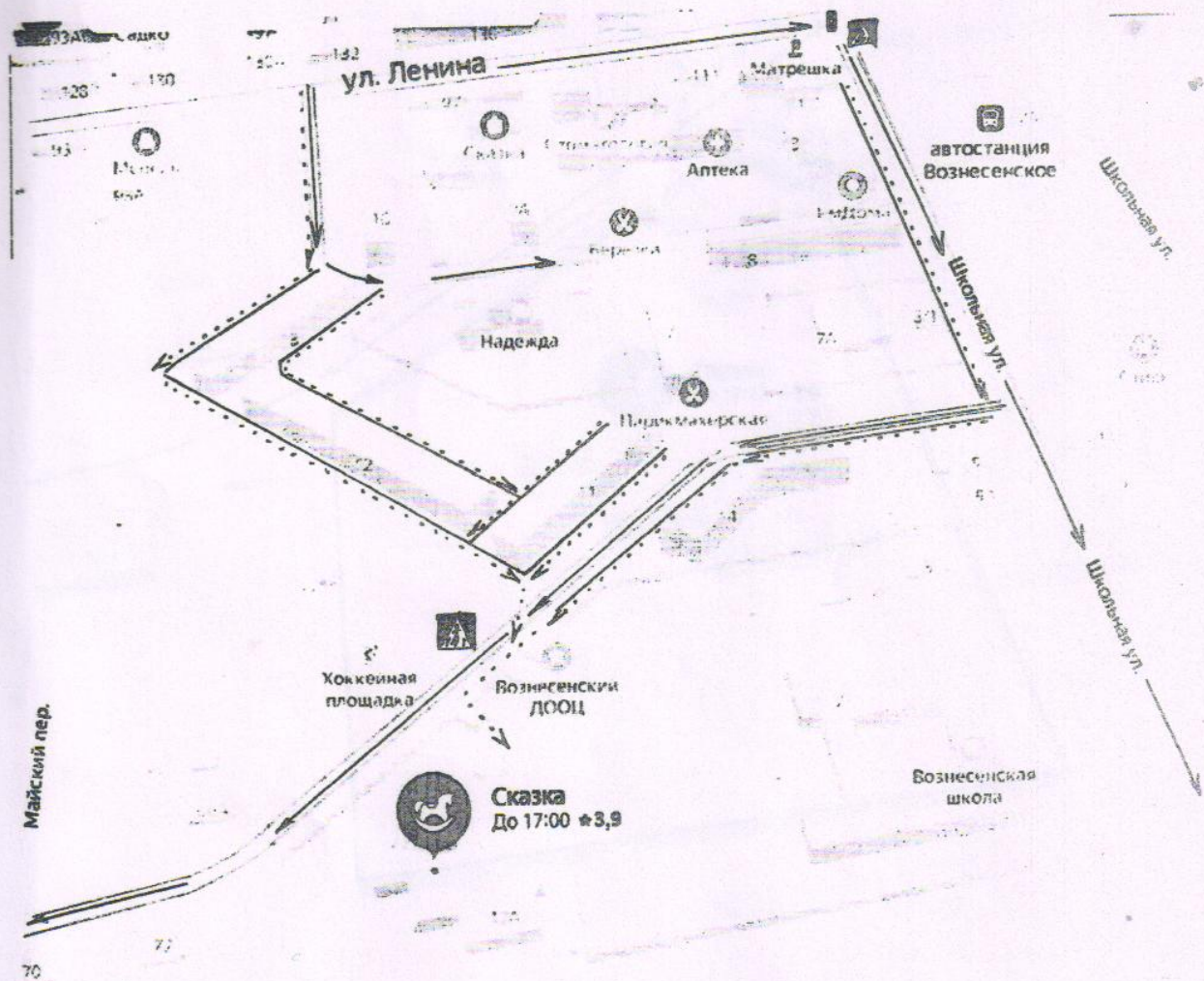
03/103 – Скорая помощь

04/104 – Аварийная служба

112-единый номер вызова экстренных служб

8 831 78 6-16-66 единая дежурная диспетчерская служба администрации Вознесенского муниципального района (ЕДДС)

План – схема расположения ДОО, пути движения транспортных средств и детей



Условные обозначения

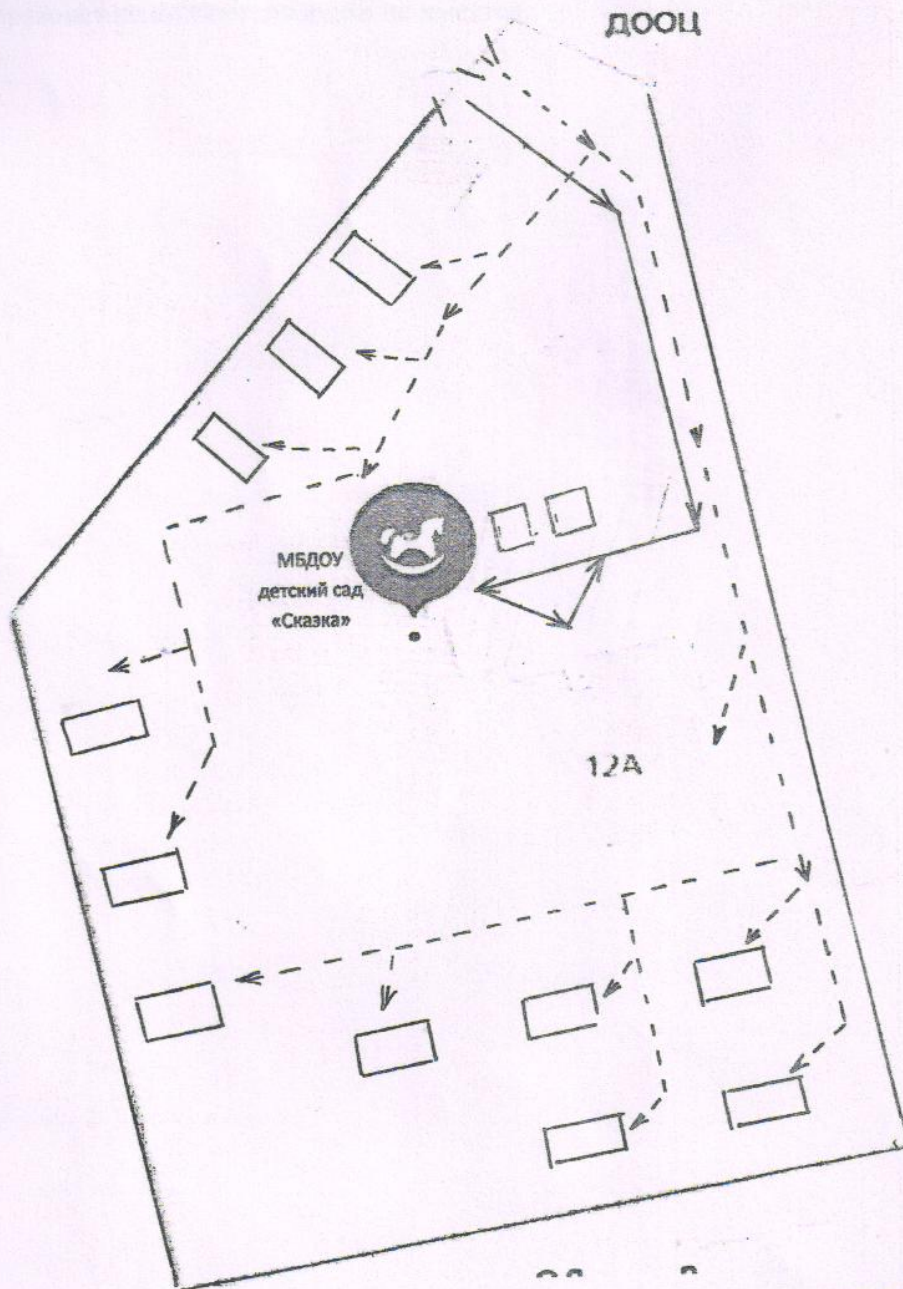
Движение транспортных средств	→
Движение детей с родителями→
Тротуар	—
Проезжая часть	□

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположением парковочных мест



Условные обозначения	
Движение транспортных средств	→
Движение детей с родителями
Парковка	▭
Ограждение учреждения	—
Тротуар	—
Ворота, калитка	---/

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и
рекомендуемые пути передвижения детей по территории
образовательной организации**



Условные обозначения	
Движение транспортных средств	→
Движение детей с родителями→
Ограждение учреждения	—————
Место разгрузки/погрузки	▨
Мусорные контейнеры	□
Веранды	▭
Ворота, калитка	---/

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

Автобуса в образовательной организации не имеется.

Карта самообследования состояния обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023уч.г. МБДОУ детский сад «Сказка»

1. Общие сведения.

1.1. Заведующий учреждения Антипова Тамара Витальевна

1.2. Количество воспитанников в учреждении: 208 человек, из них:

41ребенок - возраст 1-3 года (группы раннего возраста)

167 детей - возраст 3 года - 7 лет (дошкольный возраст)

1.3. Количество групп 12

1.4. Ответственный – заместитель заведующего по ВМР,

1.5. В каких группах организуется работа по обучению детей ПДД:

а) младший дошкольный возраст (3-4 года)

б) средний дошкольный возраст (4-5 лет)

в) старший дошкольный возраст (5-7 лет)

1.6. В текущем году с воспитанниками детского сада не зарегистрировано фактов ДТП.

Принятые меры: беседы с детьми о правилах поведения на дороге и в транспорте.

1.7. В ДОУ нет преподавателей ПДД, педагоги на тематических курсах по данной проблеме не обучались.

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. В группах оборудованы уголки по ПДД, в которых имеются:

- дидактические игры

-макеты улиц с набором дорожных знаков

- атрибуты работников ГИБДД

На территории ДОУ в летний-осенний период организуется квест - игры с дорожной разметкой с использованием велосипедов, самокатов, светофора, комплекта дорожных знаков, дорожных препятствий, игрушек - машин (грузовых, легковых, спец. назначения)

2.2. В ДОУ имеются и используются печатных средств обучения.

2.3. В ДОУ имеются и используются электронных средств обучения.

2.4. В ДОУ имеется наглядный и дидактический материал:

А) Плакаты и пособия по ПДД

- «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»
- «Безопасность на улицах дорогах»
- «Дорожные знаки»
- «Соблюдай правила дорожного движения»
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- «Пособия по правилам дорожного движения»
- «Дорога и дети»

Б) Дидактические игры

- «Учим дорожные знаки»
- «ОБЖ. Что делать, если...»
- «Умный светофор»
- Лото «Дорожные знаки»
- «Собери дорожный знак»
- «Правила дорожного движения для маленьких»
- «Безопасность движения»
- «Чрезвычайные ситуации»

В) Мультфильмы

- «Уроки тетушки Совы»
- «Смешарики. Правила дорожного движения»
- «Светофор»
- «Правила дорожного движения»

Г) Презентации

- «Правила дорожного движения»
- «Опасно! Дорога!»
- «Детям знать положено правила дорожные»

2.5. Методические материалы для педагогов

В ДОУ имеются конспекты занятий и внеклассных мероприятий, инструкции и рекомендации по организации экскурсии за пределы ДОУ, материалы для работы с родителями (консультации, памятки), план работы ДОУ по обучению дошкольников ПДД, недели (месячники Безопасности).

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- ✓ кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- ✓ основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ✓ обязанности пешеходов;

- ✓ обязанности пассажиров;
- ✓ регулирование дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора и регулировщика;
- ✓ предупредительные сигналы;
- ✓ движение в жилых зонах;
- ✓ перевозка людей;
- ✓ особенности движения на велосипеде.
- ✓ своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами,

которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- ✓ в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- ✓ разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- ✓ воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- ✓ разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;
- ✓ указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- ✓ разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- ✓ закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- ✓ используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

ПОМНИТЕ!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- ✓ неумение наблюдать;
- ✓ невнимательность;
- ✓ недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома:

- ✓ если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта;
- ✓ если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару:

- ✓ придерживайтесь правой стороны;
- ✓ взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- ✓ если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку;
- ✓ приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора;
- ✓ не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу :

- ✓ остановитесь, осмотрите проезжую часть;
- ✓ развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой;
- ✓ подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- ✓ учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины;
- ✓ не стойте с ребенком на краю тротуара;
- ✓ обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин;
- ✓ покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- ✓ переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке;
- ✓ идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин;
- ✓ выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;
- ✓ не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно;
- ✓ не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу;
- ✓ не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу;
- ✓ не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно;
- ✓ при переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта;
- ✓ объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта:

- ✓ выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть;
- ✓ подходите для посадки к двери только после полной остановки;
- ✓ не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями);
- ✓ приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта:

- ✓ стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения:

- ✓ не спешите, переходите дорогу размеренным шагом;
- ✓ выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;
- ✓ не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора;
- ✓ переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»;
- ✓ из транспорта выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги;
- ✓ не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- ✓ Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- ✓ Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изодетельность, ручной труд)
- ✓ В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- ✓ Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- ✓ *Экскурсия к светофору*
 - устройство проезжей части, работа светофора;
 - правила для пешеходов ;
 - дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания";
- ✓ *Совместная деятельность*
 - беседы: «Осторожно - дорога», «Внимание - переходим улицу»
 - «Правила езды на велосипеде, роликах», «О работе ГИБДД», «Правила поведения в транспорте», « Игры во дворе»;
 - ситуации-загадки;
 - викторина "Мы пешеходы";
 - развлечения.
- ✓ *Развивающие игры, игры-тренинги* : с/р игра "Автошкола", д/игра "Светофор", с/р игра "Автобус", д/игра "Мы спешим в школу", д/игра "Найди свой цвет", п/игра "Воробушки и автомобиль"

- ✓ *Творческая деятельность:*
- аппликация "Светофор";
- макет "Мой поселок";
- коллективная работа "Мы едем, едем, едем";
- работа со строителем "Гараж", "Автомастерская"
- строительная фантазия "Мой дворик";
- рисование "Моя улица";
- рисование "Придумай свой дорожный знак";
- конкурс детского рисунка;
- изготовление домино "Дорожные знаки";
- тестопластика "Транспорт".

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "В улицу" старших детей.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: "Проезжая часть", "Одностороннее и двустороннее движение", "Пешеход", "Переход", "Светофор" и т. д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне,

посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Примерная тематика целевых прогулок

Старший возраст:

- ✓ «Элементы дороги»;
- ✓ «Правила поведения на дороге»;
- ✓ «Наблюдение за транспортом»;
- ✓ «Прогулка пешехода»;
- ✓ «Перекресток»;
- ✓ «Сигналы светофора»;
- ✓ «Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД»;
- ✓ «Прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке»;
- ✓ «Улицы и перекрестки»;
- ✓ «Правила дорожного движения»;
- ✓ «Наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя»;
- ✓ «Значение дорожных знаков»;
- ✓ «Правила поведения в общественном транспорте»;
- ✓ «Пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый»;

3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД в группах:

Младший дошкольный возраст - 1 раз в неделю по 15 минут в совместной деятельности;

Средний дошкольный возраст – 1 раз в неделю по 15-20 минут в совместной и самостоятельной деятельности;

Старший дошкольный возраст (старшие и подготовительные к школе группы) - 1 раз в неделю в режиме НОД, совместной или самостоятельной деятельности.

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в календарно-тематических планах, учет посещения воспитанниками занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно)

В календарно-тематическом плане воспитатели ведут учет тем бесед, обучающих игр, практических ситуаций, оценки не выставляются в силу специфики работы учреждения.

3.3. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина):

- в группах для детей 1,5 до 3 лет, дети находятся под постоянным присмотром взрослых, не имеют возможности для самостоятельного передвижения на улице.

3.4. План работы по профилактике ДДТТ является приложением к годовому плану работы и выполняется всем коллективом педагогов, что находит отражение и в календарных планах воспитателей.

3.5. Мероприятия, проведенные в 2021-2022 уч. году

По направлению "Работа с педагогами" были проведены инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий. Инструктажи охватили 100% педагогов. Ст. воспитателем была проведена консультация для педагогов «Основы безопасности детей дошкольного возраста: ребенок на улицах поселка». Так же была организована выставка литературы, дидактических пособий и дидактических игр по ПДД.

По направлению "Работа с воспитанниками" использовались различные формы и методы обучения правилам дорожного движения детей дошкольного возраста.

Были проведены:

- целевая прогулка к регулируемому пешеходному переходу поселка,
- игра-квест "Школа светофорных наук",
- игра «Зеленый огонек безопасности»,
- беседы «Грамотный пешеход», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».

Ребята подготовительных групп с удовольствием участвовали в викторинах «Правила дорожного движения», "Дорожная азбука», «Мы новое поколение – знаем правила дорожного движения».

Младшие воспитанники познакомились с правилами дорожного движения посредством просмотра мультфильмов из серии "Азбука безопасности" и презентаций с портала "Дорога без опасности".

Во всех возрастных группах были проведены дидактические игры «Разрешено – запрещено», «Собери светофор», «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно», подвижные игры «Найди свой гараж», «Цветные автомобили», «Светофор», «Воробушки и автомобиль», сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Автомобили на улице города», «Инспектор ДПС», «Водители и пешеходы», ситуации общения «Мы едем в транспорте», «Как правильно перейти улицу», «Как правильно вести себя на дороге».

Так же воспитателями была проведена организованная образовательная деятельность познавательного цикла "Транспорт", "Безопасность на дороге" и художественное творчество: лепка «Наш друг – светофор», рисование «В машине», «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта».

По направлению "Работа с родителями" во всех возрастных группах прошли беседы о необходимости применения ремней безопасности при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрете детям езды на велосипедах по проезжей части улицы. Во всех возрастных группах обновлена информация для родителей по безопасности на дорогах: консультации на темы «Безопасность ребенка в машине», тематические выставки, папки-передвижки, буклеты, памятки, размещены схемы безопасного маршрута «дом – детский сад – дом» из Паспорта дорожной безопасности МБДОУ детский сад "Сказка".

3.6. Работа с юными пешеходами.

В период пребывания в детском саду дети находятся под постоянным наблюдением педагогов, обслуживающего персонала и не имеют возможности самостоятельного передвижения по улицам.

Перед каждым выходом за территорию детского сада (поход на экскурсию, в библиотеку, музей) воспитатели проводят инструктаж детей, предупреждая их об опасности и правилах поведения на дороге. Все походы за пределы детского сада проводятся с соблюдением мер безопасности детей.

План работы ДОУ по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в МБДОУ детский сад «Сказка»

1. Организационно-педагогическая работа

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме «Правила дорожного движения»	Ежегодно – июнь, март, при приеме на работу	Заведующий
2.	Инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травматизме ребенка»	Май	Медицинская сестра
3.	Проведение «Недели безопасности»	Ежегодно сентябрь	Ст. воспитатель
4.	Оформление уголков для родителей	Ежегодно- сентябрь	Воспитатели групп

2. Работа с детьми

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оборудование в группах уголков, макетов улиц для игры детям	Ежегодно Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Целевая прогулка к перекрестку: старшая, подготовительная группа	Ежегодно сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительных групп
3.	Пополнение развивающей среды в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.	Включение в календарные планы групп тематических занятий, бесед, игр по ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
5.	Пополнение книжных уголков в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
6.	Проведение бесед с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	Ежегодно апрель	Старший воспитатель
7.	Проведение викторин, квест-игр «Школа светофорных наук»	В течение года	воспитатели подготовительных и старших групп
8.	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	По плану воспитателей	Воспитатели групп
9.	Просмотр мультфильмов, мультимедийный презентаций	В течение года	Воспитатели групп

3. Работа с родителями

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Обсуждение на групповых родительских собраниях вопросов по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Размещение в родительских уголках и на официальном сайте ДОУ информационно-справочного материала по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Проведение выставки детского и семейного творчества	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ В ДОУ «Дом - Детский сад - Дом»

1. Маршрут движения дошкольника «Дом - Детский Сад - Дом» – это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут «Дом - Детский Сад - Дом» разрабатывается с помощью родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается и проговаривается родителями, ребенок должен уметь объяснить его.

Порядок разработки маршрута «Дом - Детский Сад - Дом»

I этап - Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.

2. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

Определить участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути " Дом- детский сад-Дом»

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

- переходить улицу только в установленном месте, только внимательно ее осмотрев.

Переходить нужно шагом. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить;

- если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти надо на зеленый сигнал светофора; если горит желтый или красный сигнал - идти нельзя, даже если машин нет; переходить улицу надо внимательно, наблюдать за обстановкой, замечать машины которые готовятся к повороту, пересекая путь движения пешехода.

II этап - Оформление маршрута «Дом - Детский Сад - Дом»

Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части (если таковые имеются).

При оформлении маршрута на бланке Безопасный маршрут «Дом - детский сад-Дом» сплошной линией КРАСНОГО цвета со стрелкой обозначается путь движения из дома в детский сад. Путь движения из детского сада до дома обозначается сплошной линией СИНЕГО цвета со стрелкой.

III этап – Ребенок рассказывает в детском саду свой «безопасный маршрут», поясняя и комментируя то, что нарисовали дома.