

ОТЧЁТ

по результатам инновационной деятельности
(2020-2021 учебный год)

Тема: «Разработка и апробация технологий развития письменно-речевой деятельности при подготовке детей к школе».

ФИО научного руководителя: О.Ю. Дедова, доцент кафедры начального образования.

Участники эксперимента: МБДОУ детский сад «Сказка»; всего участников творческой команды 5 человек, старших дошкольников – 35 человек.

Цель, основные задачи инновационной деятельности

Цель: разработка и апробация программно-методического обеспечения по психолого-педагогическому сопровождению процесса развития письменно-речевой деятельности у старших дошкольников в группах подготовки детей к школе на базе общеобразовательных школ и детских садов.

Поставленная цель реализуется поэтапно в период с 2019 по 2022 г.г.

Второй этап ИД (2020-2021 уч. год) носит аналитический и практический характер.

Задачи второго этапа инновационной деятельности:

1. Проектирование и проведение занятий по развитию письменной речи на основе программы О.Ю.Дедовой «Верх по радуге»; подбор методической копилки к занятиям, посвященным развитию двигательной стороны письма.
2. Проектирование занятий и создание методической копилки по развитию устной речи старших дошкольников и младших школьников.

Ожидаемые результаты:

1. Методическая копилка материалов, посвященных развитию двигательной стороны письма.
2. Методическая копилка по теме развития устной речи старших дошкольников и младших школьников.

Основные методы и методики исследования в рамках экспериментальной деятельности

- анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме ИД;
- изучение и обобщение педагогического опыта;
- анализ реального педагогического процесса;
- моделирование образовательного пространства;
- проектирование занятий по подготовке к школе;
- проведение занятий с дошкольниками и родителями;
- создание кейса методических материалов и др.

Основные результаты, полученные на данном этапе инновационной деятельности

В соответствии с задачами инновационной деятельности получены следующие результаты:

1. Составлена методическая копилка материалов, посвященных развитию двигательной стороны письма.
См. Приложение 1.
2. Составлена методическая копилка по теме развития устной речи старших дошкольников и младших школьников.
См. Приложение 2.

Участие в педагогической мастерской «Проектирование образовательного процесса по развитию речевой деятельности в условиях ФГОС ДО и ФГОС НОО».

1 место в областном конкурсе презентаций «Развиваем речь детей»

Выводы и предложения по дальнейшей работе в рамках данного эксперимента

1. Основным содержанием работы второго этапа инновационной деятельности явился отбор и систематизация методов работы с дошкольниками по подготовке письменно-речевой деятельности дошкольников, проектирование и проведение занятий по развитию письменной речи на основе программе О.Ю.Дедовой «Вверх по радуге».

2. Результаты инновационной деятельности в 2020-2021гг. представлены в Приложениях 1, 2.

3. Основываясь на анализе результатов инновационной деятельности, можно сделать вывод, что коллектив педагогов проделал достаточную работу по теме инновационной площадки «Разработка и апробация технологий развития письменно-речевой деятельности при подготовке детей к школе».

В 2020-2021 учебном году проведена следующая работа:

Проведены:

✓ *теоретические семинары для воспитателей по теме:*

- «Сотрудничество на занятиях по подготовке к обучению грамоте»
- «Формирование компонентов устной речи и культуры общения в процессе игровой деятельности»
- «Методика обучения пересказыванию»
- «Рассказывание по картине как метод обучения связной речи дошкольников»
 - ✓ мастер-класс на уровне ДООУ «Развивающие игры в речевом развитии дошкольников»
 - ✓ открытое занятие по письменно-речевой деятельности в подготовительной группе
 - ✓ родительские собрания по подготовке детей к школе (педагогические и психологические аспекты)
 - ✓ педагогический совет по инновационной деятельности МБДОУ детский сад «Сказка»
 - ✓ районное методическое объединение старших воспитателей «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»

4. В следующем 2021-2022 учебном году необходимо:

- провести психолого-педагогическую диагностику развития речи с детьми подготовительных групп;
- апробировать по возможности программы развития письменно-речевой деятельности детей;
- продолжить апробацию технологий работы с родителями будущих первоклассников.

Публикации по направлениям экспериментальной деятельности

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания	Выходные данные	Количество с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6	7
1		Статья (заочное участие)	Сборник Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Нижегородского	Н. Новгород: Мининский университет, 2021. 280 с.	...	

			государственного педагогического университета имени Козьмы Минина "Проблемы и перспективы развития начального образования" 20 апреля 2021 года			
--	--	--	--	--	--	--

**Представление результатов инновационной деятельности
на конференциях и семинарах**

№ п/п	Название конференции (семинара)	Статус конференции (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема, авторы
1	2	3	4	5	6
1.	«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»	Областная научно-практическая конференция	ГБОУ ДПО НИРО (он-лайн) 15 декабря 2020 г.	Заочное участие	
2.	«Детство: самоценность настоящего»	Всероссийский онлайн-форум	22-23.12.20	Стендовый доклад	

	«Не смотря ни на что»	Всероссийский онлайн-форум Ш.А. Амонашвили	13-14.01.21.	Заочное участие	
3.	«Проблемы и перспективы развития начального образования»	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 110-летию Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина» 20 апреля 2021 года	Заочное (очное) участие	
4.	«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!»	Областная научно-практическая конференция	ГБОУ ДПО НИРО (он-лайн) 27 мая 2021 г.	Выступление	«Рассказывание по картине как метод обучения связной речи дошкольников», Каляскина Мария Владимировна

Научный руководитель

О.Ю. Дедова

Руководитель структурного подразделения

С.К. Тивикова