

ОТЧЁТ

по результатам инновационной деятельности
(2019-2020 учебный год)

Тема: «Разработка и апробация технологий развития письменно-речевой деятельности при подготовке детей к школе».

ФИО научного руководителя: О.Ю. Дедова, доцент кафедры начального образования, С.К. Тивикова, заведующая кафедрой начального образования.

Участники эксперимента: МБДОУ детский сад "Сказка" р.п. Вознесенское; количество участников творческой команды 5 человек, старших дошкольников «Школ будущего первоклассника» - 34 человека.

Цель, основные задачи инновационной деятельности

Цель: разработка и апробация программно-методического обеспечения по психолого-педагогическому сопровождению процесса развития письменно-речевой деятельности у старших дошкольников в группах подготовки детей к школе на базе общеобразовательных школ и детских садов.

Поставленная цель реализуется поэтапно в период с 2019 по 2022 г.г.

Первый этап ИД (2019-2020 уч. год) носит теоретико-проектировочный характер.

Задачи первого этапа инновационной деятельности:

1. Анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме подготовки детей к обучению в школе и составление методической копилки.
2. Анализ психолого-педагогической и методической литературы по развитию речи дошкольников и младших школьников.
3. Анализ и отбор диагностических методик по развитию речи старших дошкольников.

Ожидаемые результаты:

1. Методическая копилка по проблеме готовности детей к школе.
2. Методическая копилка по теме развития письменно-речевой деятельности.
3. Банк диагностических методик по развитию речи старших дошкольников.

Основные методы и методики исследования в рамках экспериментальной деятельности

- анализ психолого-педагогической и методической литературы по теме ИД;
- изучение и обобщение педагогического опыта;
- анализ реального педагогического процесса;
- моделирование образовательного пространства;

- создание кейса методических материалов;
- проектирование и апробация дополнительных образовательных программ.

Основные результаты, полученные на данном этапе инновационной деятельности

В соответствии с задачами инновационной деятельности получены следующие результаты:

1. Анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме подготовки детей к обучению в школе.

С этой целью педагоги, участники ИД, посетили лекционные и практические занятия в рамках педагогической мастерской «Развитие речевой деятельности детей как условие преемственности между дошкольным и начальным образованием», а также познакомились со следующей психолого-педагогической литературой:

1. Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики. Здравствуйте, дети! – М., 1988.
2. Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики. Мы все родом из детства. – М., 2012.
3. Бугрименко Е.А. Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. – М., 1987.
4. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. – СПб., 2004.
5. Дедова О.Ю. Как подготовить детей к школе в соответствии с новыми образовательными стандартами. – М., 2017.
6. Дедова О.Ю. Вверх по радуге: учебная программа.
7. Кравцова Е.Е. Разбуди в ребенке волшебника. – М., 1996.
8. Ладыженская Т.А. Речь. Речь. Речь. – М., 1990.
9. Лысенкова С.Н. Когда легко учить и учиться. – М., 2014.
10. Лысенкова С.Н. Методом опережающего обучения. – М., 1988.
11. Потапова Е.Н. Радость познания. – М., 1999.
12. Рябцева С.Л. Диалог за партой. – М., 1989.
13. Соловейчик М.С. Русский язык в начальных классах: учебное пособие для студентов/Под ред. Соловейчик М.С. – М., 1997.
14. Тивикова С.К. Утро: развитие речевого поведения младших школьников. – Нижний Новгород, 2015.
15. Тивикова С.К., Воробьева В.И. Сочинения по картинам в начальных классах. – М., 2002.
16. Цукерман Г.А. Зачем детям учиться вместе? – М., 1985.
17. Цукерман Г.А., Поливанова К.Н. Введение в школьную жизнь. – М., 2003.

Составлена методическая копилка по проблемам подготовки детей к школе

См. Приложение 1:

- методическая разработка раздела программы по подготовке дошкольников к обучению грамоте
- картотека упражнений на развитие интонационной выразительности речи детей от 3 до 7 лет
- картотека пальчиковых игр для детей старшего дошкольного возраста
- картотека сказок-инсценировок для детей старшего дошкольного возраста
- картотека рассказов для пересказывания
- запоминание стихов, загадок, составление описательных рассказов с использованием мнемотаблиц
- картотека скороговорок
- картотека речевых игр для детей старшего дошкольного возраста
- игры на развитие мелкой моторики
- обводилки
- лабиринты
- штриховки
- рисование по точкам
- графические упражнения и диктанты
- игры и упражнения на развитие ориентировки в пространстве для детей старшего дошкольного возраста
- интерактивные игры по развитию речи детей старшего дошкольного возраста
- упражнения на развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством РППС "Фиолетовый лес"
- картотека пальчиковой гимнастики
- картотека дыхательной гимнастики
- картотека артикуляционной гимнастики

2. Методическая копилка по теме развития письменно-речевой деятельности

См. Приложение 2.

3. Банк диагностических методик по развитию речи старших дошкольников.

См. Приложение 3.

Выводы и предложения по дальнейшей работе в рамках данного эксперимента

Основным содержанием работы первого этапа инновационной деятельности является изучение психолого-педагогической и методической литературы по развитию речи дошкольников, проблеме подготовки детей к обучению в школе, отбор диагностических методик и отбор методов-приемов по развитию речи старших дошкольников.

За данный период инновационной деятельности поставленные задачи были выполнены. Творческая группа провела заочное методическое объединение воспитателей МБДОУ детский сад "Сказка" по теме "Речевая деятельность дошкольников", которое ранее было запланировано, как очное, и приняла участие в областном конкурсе презентаций, посвященному Дням российской письменности, где стала одной из победительниц.

Основываясь на анализе результатов инновационной деятельности, можно сделать вывод о необходимости проведения дальнейшей работы по отбору и совершенствованию УМК по развитию письменно-речевой деятельности дошкольников.

Публикации:

Форма 1

Публикации по направлениям экспериментальной деятельности

№ п/п	Наименование публикации	Жанр	Наименование издания	Выходные данные	Количество с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6	7
1	"Театрализованная деятельность как средство развития выразительности речи"	Статья (заочное участие)	Методический электронный журнал "Образовательные проекты "Совенок для дошкольников"	№82-2020г-ART 600004- URL: http://www.kids.covenok.ru/600004.htm .	4	Голова Альбина Викторовна

у детей старшего дошкольного возраста"			-Гос.рег.Эл.№ ФС77-55136-ISSN:2307-9282		
--	--	--	---	--	--

Форма 2

**Представление результатов инновационной деятельности
на конференциях и семинарах**

№ п/п	Название конференции (семинара)	Статус конференции и (семинара)	Место и время проведения	Форма представления результатов	Тема, авторы
1	2	3	4	5	6
1.	"Педагог XXI века: инновационные методы и традиционные подходы в условиях модернизации российского образования"	VIII Всероссийская дистанционная педагогическая конференция	Сетевое образовательное издание ЦРТДП "Эйнштейн" (20.01.20г.)	Доклад в секции "Дошкольное образование"	"Особенности развития связной речи детей старшего дошкольного возраста", Голова Альбина Викторовна

Научный руководитель
Руководитель структурного подразделения

О.Ю. Дедова
С.К. Тивикова

